

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №20 «Родничок»

Принято на заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий С.В. Романова
Приказ № 85 от 30.08. 20 19.



ПРОГРАММА
родительского просвещения и
взаимодействия семьи и детского сада
«Содружество»

Автор-составитель: Исупова Елена Юрьевна, старший воспитатель

г.Светлогорск

Паспорт программы:

Наименование программы	ПРОГРАММА родительского просвещения и взаимодействия семьи и детского сада «Содружество»
Авторы	Исупова Елена Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ д/с №20 «Родничок»; Осипова Ольга Валерьевна, педагог-психолог МАДОУ д/с №20 «Родничок»
Организация заявитель	Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №20 «Родничок» 238563 г. Светлогорск, ул. Гоголя, 15 тел. 84015321987 Электронная почта: rodnichok-mdoy@yandex.ru Сайт: http://rodnichok20.ru/
Целевые группы	родители детей дошкольного возраста
Сроки выполнения программы	2019-2020 учебный год
Цель программы	Повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания детей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить эффективное взаимодействие между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей• оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;• повысить уровень психологической грамотности родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания, учитывая индивидуальные особенности, возможности и потребности семей;

Пояснительная записка

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей в МАДОУ д/с №20 «Родничок».

Программа посвящена проблеме сотрудничества и взаимодействия детского сада и семьи, которая позволит лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, поможет в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей, формировании ценных жизненных ориентаций.

Актуальность определяется сложностью темы, т.к. социально-педагогические данные свидетельствуют о разрушении традиционного семейного уклада, снижении жизненного уровня и социальной защищенности большинства семей, чрезмерной занятости родителей и, вследствие этого, повышении напряженности в семьях.

Современная семья нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, и др. Большинство родителей традиционно доверяют своему жизненному опыту, опирающемуся на опыт их собственных родителей. И нередко возникновение в семье задач, которых не было в их родительской семье, приводит к семейной дисгармонии: нет образцов того, как справляться с проблемой. Ощущение несостоятельности (в любой сфере бытия) болезненно для большинства людей. В этом случае непрерывное образование взрослых выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме.

От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, а в частности воспитателей, социального педагога, психолога - зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Главная тенденция - обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе «воспитатель - родитель», требует усилий так же и от педагогического коллектива ДОУ.

В Законе «Об образовании» (ст. 44) сказано о том, что именно родители являются первыми педагогами своих детей, а ДОУ существует в помощь семье. Детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение.

Цель: Повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания детей.

Задачи:

- повышать педагогическую культуру родителей путем использования различных форм и методов;
- оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- создать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений между семьями воспитанников.

Для успешного решения задач работа с семьями дошкольников строится на основе следующих **принципов**:

- развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее пространство как равноправных субъектов;
- вариативность содержания форм, методов образования родителей;
- открытости и доброжелательности;
- добровольности.

Новизна опыта заключается в совершенствовании механизмов взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий для их реализации, внедрение и пропаганда форм работы с семьей на основе современных технологий.

Основной составляющей социально-педагогической деятельности является образование родителей. Помощь в обучении направлена на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей, а также общения детей и родителей, родителей и педагогов. Главные усилия всего педагогического коллектива должны иметь следующие **направления**:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье;
- повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения;
- формирование совместными усилиями полноценной личности ребенка, подготовке его к школе.

Прогнозируемые результаты:

Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующее:

- Программа поможет понять и отношение педагогов к сотрудничеству с родителями, они ощутят потребность в постоянном росте профессионального мастерства, уровня самообразования, эрудированности.
- Сохранение семейных ценностей и традиций.
- Использование нетрадиционных форм работы с родителями повысит уровень включенности родителей в образовательный процесс ДОУ.

План работы с родителями по реализации программы

Форма работы с детьми	Наименование мероприятия	Итоговое мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Семейные гостиные	«История и образ семьи» (родители и дети)	Работа с родителями по составлению родословной семей. Конкурс семейных стенгазет «Генеалогическое древо»	Сентябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
Творческая мастерская		Оформление выставки рисунков детей совместно с родителями «Портрет моей семьи»	Сентябрь	-*_-
Круглый стол	«Педагогический калейдоскоп»	Вечер за круглым столом по вопросам семейного воспитания	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, ст. воспитатель
Детско-родительские праздники	«Осенние посиделки»	Развлечение	Октябрь	Музыкальный руководитель
Творческая мастерская	«Волшебные превращения овощей и фруктов»	Выставка поделок совместно родителей и детей	Октябрь	Воспитатели
Детско-родительские проекты	Мой город. Моя родина – Россия	Сбор материала для создания фотовыставки «Любимые места родного города». Создание мини-музея «Солнечный камень».	Октябрь	Воспитатели
Трудовой десант	Сделаем лес чистым	Организация субботник в лесу (рядом с детским садом)	Октябрь	Зам. зав по АХЧ
Семейные экскурсии	Экскурсия в музей леса	Поездка с экскурсией в музей леса п.Отрадное	Октябрь	Старший воспитатель
Тематический праздник	«Родина моя – бескрайняя Россия»	Праздник для детей подготовительной к школе группы с привлечением родителей	Октябрь	Музыкальный руководитель
Тематический день	День матери	Развлечение в каждой группе	Ноябрь	Воспитатели, специалисты ДОУ
Детско-родительские праздники	Новогодний карнавал	Праздник для детей и родителей	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Мастерская деда Мороза	Новогодняя игрушка	Изготовление Новогодних игрушек своими руками. Организация выставки поделок.	Декабрь	Воспитатели
Детско-родительские проекты	«Русские народные сказки»	Игра-викторина «Любимые сказки». Рисование по русским народным сказкам вместе с родителями «Нарисуем	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатель, учитель-логопед

		любимую сказку».		
Тематическая неделя	Рождественская неделя	Домашние чтения и разговоры с родителями о Рождестве. Развлечение «Пришли Святки- запевай колядки!»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Детская благотворительность		Благотворительная акция «Верю в чудо»	Январь	Старший воспитатель
Психологическая акция	Неделя психологии	«Калейдоскоп настроений»; «Забор предложений и пожеланий»; «Мой ребенок солнышко»	Январь - февраль	Педагог-психолог
Мини-тренинг	Скоро в школу	Коррекция в эмоционально-волевой сфере	Февраль	Педагог-психолог
Детско-родительские праздники	Защитники Отечества	Спортивное развлечение	Февраль	Инструктор по физо
Детско-родительские проекты	Широкая Масленица	Праздник, посвященный проводам зимы и встрече весны: «Прощай, Масленица»	Март	Музыкальный руководитель
Творческая мастерская		Изготовление из соломы и шерстяных ниток солнце - символа Масленицы. Изготовление поделок на «Масленичную ярмарку» (город).	Март	Воспитатели
Круглый стол	Вечер вопросов и ответов	Закаливание детей в семье и детском саду Сбалансированное питание детей в семье.	Сентябрь Март	Заведующий ДОУ; Медсестра
Детско-родительские проекты	Неделя Здоровья	Спортивное развлечение: «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель	Инструктор по физо
Детско-родительские проекты	«Ребенок и книга»	Изготовление книжек-малышек самоделок. Организация выставки книг изготовленных совместно с родителями и детьми (книжки-самоделки) в ДОУ и в городской детской библиотеке.	Апрель	Старший воспитатель
Семейные экскурсии	Экскурсия в – городскую детскую библиотеку	Знакомство детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.	Апрель	Воспитатели
Трудовой десант	«Вылечим порванные книги»	Обучение правилам пользования книгами, воспитание бережного отношения к ним.	Апрель	Воспитатели

Тематическая Неделя	«Ребенок имеет право»	Музыкально-театрализованное развлечение «Мы на свет родились, чтобы радостными жить»	Апрель	Воспитатели
Творческая мастерская		Создание альбома «Я и моя семья», «Я имею право на отдых», «Мой дом-моя крепость», «Я родился в городе Светлогорске» и т.д.	Апрель	Воспитатель
Семейная гостиная	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Познакомить родителей с основами финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг	Апрель	Воспитатели
Семейные экскурсии	Экскурсия в сбербанк	Познакомить детей с основами финансовой грамотности	Апрель	Заведующий ДОУ
Детско-родительские проекты	«Я помню, я горжусь»	Военно-спортивное развлечение «Мы будем смелыми и ловкими» Выступление детского коллектива на городском концерте посвященном дню Победы.	Май	Инструктор по физо; Музыкальный руководитель
Литературные встречи	«Этих дней не смолкнет слава!»	Музыкально-поэтической композиции	Май	Музыкальный руководитель, учитель-логопед
Семейные экскурсии	Экскурсия к обелиску	Возложение цветов к памятнику. Экскурсия в мини-музей боевой славы «Никто не забыт, ничто не забыто».	Май	Воспитатель
Трудовой десант	Благоустройство территории детского сада	Высаживание кустарников и деревьев.	Май	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
Экологическая акция	Сделаем город чистым	Уборка территории детского сада	Апрель-Май	Зам. зав. по АХЧ воспитатели
Дни открытых дверей	Наш любимый детский сад	Открытые занятия во всех группах детского сада	Октябрь; Май	Педагоги ДОУ